# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | - | - | 24,34 Indeks | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW I | Festival Seni Tari | 1 Kegiatan | 1 | - | 100,00% | keterbatasan peserta, hanya di ikuti oleh sanggar | akan mengadakan festival jenjang SD,SMP, dan Umum | Buka Bukti | capaian sudah mencapai target namun kendala keterbatasan peserta harus dianalisis masalah utamanya terlebih dahulu, tindak lanjut untuk dilakukan mempertimbangkan sasaran yang ingin dicapai di tahun perencanaan sesuai Renstra |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW II | Fasilitasi Kesenian dalam Daerah | 1 Kegiatan | 1 | - | 100,00% | tidak ada kendala | menigkatkan kualitas pelaku seni budaya | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target namun perlu diperhatikan kembali efektivitas pelaksanaan kegiatan berapa jumlah pelaku kesenian yang difasilitasi |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW II | Gita Bahana Nusantara Tingkat Kota | 1 Kegiatan | 1 | - | 100,00% | kurangnya jumlah pendaftar | melakukan sosialisasi dari awal tahun ke sekolah-sekolah dan perguruan tinggi | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target namun adanya kendala terkait jumlah perlu analisis permasalahan dari sudut pandang lain apakah bulan Juni adalah waktu yang sibuk untuk anak sekolah ataupun mahasiswa sehingga lebih memilih tidak ikut atau ada hal lainnya, tindak lanjut sudah cukup baik untuk dilaksanakan tapi butuh data tambahan terkait waktu pelaksanaannya dan sebagainya |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW II | Pembinanaa Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi | 1 Kegiatan | 1 | - | 100,00% | tidak ada kendala | melakukan latihan pra kompetisi lebih lama lagi | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target dan tidak ada kendala namun perlu analisis dampak setelah pembinaan dengan tindak lanjut seperti survei atau lainnya untuk mengetahui peningkatan para peserta |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW II | Fasilitasi APEKSI pentas seni dan carnaval budaya | 1 Kegiatan | 1 | - | 100,00% | efisiensi Anggaran, sehingga mengurangi jumlah delegasi yang dikirim | melakukan penganggaran lebih cermat lagi | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, adapun efisiensi anggaran sudah cukup baik memperhitungkan sasaran kinerja sehingga target kinerja tetap tercapai |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW II | FESTIVAL PENCAK SILAT CMORE | 1 Kegiatan | 1 | - | 100,00% | bekum seluruh perguruan silat traadisi mengikuti festial | melakukan sosialisasi dan promosi yke seluruh perguruan silat | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, namun terkait kendala yang terjadi perlu mempertimbangkan jadwal kegiatan dan juga agenda tiap perguruan silat selain promosi dan sosialisasi |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW II | Pembentukan Dewan Kesenian Kota Tangerang Selatan | 1 Kegiatan | - | - | 0,00% | menunggu Arahan dari Pimpinan, dan Urung rembuk Seniman | Akan dilakukan di Triwulan III | - | Capain tidak tercapai, kendala yang disampaikan juga kurang informatif, perlu analisis lebih dalam mengapa pimpinan belum memberikan arahan? Apa urgensi menunda kegiatan ke Triwulan III? Tindak lanjutnya perlu analisis kesalahan apakah ada di level perencanaan yaitu kesalahan penentuan jadwal ataukah di level operasional yaitu adanya hambatan teknis saat ingin melaksanakan kegiatan. Cek kembali dokumen MR (Manajemen Risiko) apakah risiko2 pembentukan Dewan Kesenian sudah terdaftar dan ada solusi apabila terjadi risiko tersebut |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW III | Fasilitasi Kesenian dalam Daerah | 1 Kegiatan | 1 | - | 100,00% | tidak ada kendala | peningkatan kualitas pelaku seni budaya | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target namun belum terlihat outcome nya, fasilitasi kesenian harus bersifat inklusif bukan hanya pelaku tertentu saja yang diberi kesempatan, cek kembali data seluruh pelaku kesenian di Tangsel kemudian buat analisis prioritas pengembangannya kemudian susun renaksi berdasarkan prioritas nya agar kegiatan berjalan efektif dan efisien |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW III | Penyusunan Kajian Jurus Pencak silat Tangsel | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW IV | Pendataan Paguyuban | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW IV | Tangsel Student Carnaval | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW IV | PAGELARAN BUDAYA HUT TANGSEL | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW IV | Sosialisasi Penyusunan peraturan Penghargaan Kepada Pelaku Kesenian Kota Tangerang Selatan | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya Aktivitas penciptaan karya budaya | Nilai Dimensi Ekspresi Budaya | TW IV | PELATIHAN SENI BUDAYA BETAWI PENCAK SILAT | 1 Paket | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya aktivitas pengembangan potensi peserta didik dalam bidang seni, budaya, dan bahasa | Nilai Dimensi Pendidikan kebudayaan | - | - | 65,26 Indeks | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya aktivitas pengembangan potensi peserta didik dalam bidang seni, budaya, dan bahasa | Nilai Dimensi Pendidikan kebudayaan | TW III | Verifikasi Dokumen lembaga | 10 lembaga | 10 | - | 100,00% | Database Lembaga/Komunitas/ Sanggar yang bellum lengkap dan valid | Melaksanakan visitasi dan verifikasi dokumen Lembaga/Komunitas/Sanggar berkelanjutan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, namun tautan bukti dukung tidak dapat di akses, agar membuka akses tautan sebagai pelihat |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya aktivitas pengembangan potensi peserta didik dalam bidang seni, budaya, dan bahasa | Nilai Dimensi Pendidikan kebudayaan | TW III | Fasilitasi Sarana dan prasarana Lembaga/Komunitas/Kelompok Kesenian | 4 lembaga | - | - | 0,00% | menunggu arahan pimpnan | menunggu arahan pimpnan | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya aktivitas pengembangan potensi peserta didik dalam bidang seni, budaya, dan bahasa | Nilai Dimensi Pendidikan kebudayaan | TW IV | Standardisasi dan Sertifikasi bagi Pelaku Seni dan Budaya | 20 orang | - | - | 0,00% | Menyesuaikan dengan anggaran LSP ke anggaran perubahan | MeMenyesuaikan dengan anggaran LSP ke anggaran perubahan | - | - |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya aktivitas pengembangan potensi peserta didik dalam bidang seni, budaya, dan bahasa | Nilai Dimensi Pendidikan kebudayaan | TW IV | Pagelaran Budaya | 1 Kegiatan | - | - | 0,00% | tidak ada kendala | dilaksanakan di triwulan IV | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | - | - | 47,50 % | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW I | Melaksanakan Sosialisasi Cagar Budaya | 60 Orang | 60 Orang | - | 100,00% | Kehadiran Peserta Belum Maksimal Karena Kesibukan dan benturan jadwal | Melakukan Sosialisasi secara berkelanjutan kepada masyarakat dan sekolah | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, adapun kendala terbentur jadwal perlu ditindak lanjuti dengan penyusunan dan kesepakatan bersama kalender kegiatan dengan kalender pendidikan agar bisa terlaksana optimal |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW I | Melakukan Fasilitasi Peringatan Peristiwa 25 Januari | 1 Kegiatan | - | - | 0,00% | peringatan tidak dilaksanakan oleh yayasan 25 januari 1945 | akan dirangkai dengan peingatan hari pahlawan | - | capaian tidak mencapai target, kendala yang disampaikan kurang informatif terkait alasan "kenapa" tidak dilaksanakan? tindak lanjut juga harus dianalisis apakah renaksi ini masih relevan untuk pencapaian sasaran apabila bisa digantikan dengan acara hari pahlawan |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW II | Melaksanakan Rapat Persiapan Pendaftaran ODCB | 20 Orang | 20 Orang | - | 100,00% | Terbatasnya Data dan informasi awal terkait objek yang akan di bahas | Melengkapi Data dan Dokumen pendukung Objek yang akan di usulkan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, namun tautan bukti dukung tidak dapat di akses, agar membuka akses tautan sebagai pelihat |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW II | 'Melakukan Verifikasi Lapangan ODCB | 10 Orang | 10 Orang | - | 100,00% | Dokumentasi dan Informasi mengenai sejarah objek cagar budaya masih terbatas | Melakukan Kordinasi Lanjutan dengan pemilik atau pengelola objek cagar budaya | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, namun tautan bukti dukung tidak dapat di akses, agar membuka akses tautan sebagai pelihat |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW II | 'Melaksanakan Rapat Evaluasi ODCB | 1 Kegiatan | - | - | 0,00% | belum ditemukannya ODCB bau di kota tangerang selatan/ menunggu pendaftaran | mencari ODCB baru di kota Tangerang Selatan | - | Capaian tidak mencapai target, kendala terjadi karena target tidak based on evidence, perlu segera dilakukan tindak lanjut dengan kerja sama antar OPD atau instansi lain yang terkait |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW II | Melakukan Kajian dan evaluasi Penetapan ODCB | 30 Orang | 30 Orang | - | 100,00% | Hasil Verifikasi Lapangan Masih diperlukan pendalaman | Melakukan Kordinasi dengan TACB dan Pihak terkait untuk mendapatkan masukan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target namun pendalaman harus segera dilakukan dan tindak lanjut penetapan perlu segera dilakukan, akses bukti dukung agar dibuka kepada tim monev |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW II | 'Evaluasi Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya | 25 Orang | 25 Orang | - | 100,00% | Pemantauan Kondisi Fisik Objek belum dapat dilakukan secara menyeluruh | Meningkatkan pemantauan dan pengawasan terhadap fisik objek | Buka Bukti | Capaian sudah 100% tapi pemantauan belum menyeluruh karena target dengan rencana aksinya kurang relevan, orientasi targetnya seharusnya ke kualitas objek yang dievaluasi, akses bukti dukung agar dibuka kepada tim monev |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW III | Melaksanakan Rapat Persiapan Pendataan WBTB | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW III | Melakukan Kajian dan evaluasi WBTB | 1 Objek | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW III | 'Melaksanakan Rapat Penetapan WBTB | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW III | 'Evaluasi Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya | 2 Objek | - | - | - | - | - | - | - |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW III | Melaksanakan Rapat Pengembangan Cagar Budaya | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW III | Tangsel Writers and Culture Festival Vo. 2 | 100 orang | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW IV | Melaksanakan Rapat Penetapan ODCB | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW IV | ’Melaksanakan Rapat Pemeringkatan ODCB | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW IV | ’Evaluasi Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya | 2 Objek | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW IV | Melakukan Pelatihan Pemandu Wisata Budaya | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW IV | Melaksanakan Talkshow "MENGENAL SEJARAH PALAGAN LENGKONG" | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW IV | Lawatan Sejarah Daerah (LASEDA) | 100 siswa | - | - | - | - | - | - | - |
| Meningkatnya Pembangunan kebudayaan | Meningkatnya pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan cagar budaya | Nilai Dimensi Warisan Budaya | TW IV | Fasilitasi Lembaga Sejarah dan Tradisi | 2 lembaga | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | - | - | 65,81 % | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW I | Mengumpulkan data satuan pendidikan penerima dana BOSP tahun 2026 | 1 Dokumen | - | - | - | - | - | - | - |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW I | Menyelanggarakan Bimbangan Teknis Pendidikan Inklusif untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 48 Orang | 48 | - | 100,00% | Karena Anggaran Terbatas Peserta yg terundang tidak dapat menyeluruh | Membutuhkan Tambahan Anggaran | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan penyelenggaraan per orang dan berapa yang ideal untuk dilatih per tahunnya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW I | Menyelenggarakan Bimtek Pengembangan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 61 Orang | 61 | - | 100,00% | Terbatasnya anggaran sehingga tidak dapat memberikan bimtek secara menyuluruh dan kurang optimal seharusnya untuk bimtek penyusunan kurikulum diadakan 32 JP untuk hasil yang optimal | Membutuhkan Tambahan Anggaran | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan penyelenggaraan per orang dan berapa yang ideal untuk dilatih per tahunnya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW I | Melaksanakan Hibah Daerah | 3 Satuan Pendidikan | 3 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, adapun Dindikbud perlu melakukan evaluasi atas hibah yang diberikan agar penggunaan dana hibah tepat sasaran |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW I | Melaksanakan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TK Negeri Pembina | 2 Unit | 2 | - | 100,00% | Kekurangan Jasa Teknik Sipil | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, terkait kendala perlu ditindak lanjuti dengan kerja sama antar Perangkat Daerah yang memiliki SDM kompetensi terkait |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW I | Pelatihan Model Pembelajaran Teknologi Berbasis Coding dan Artificial Intelligence (AI) | 500 Guru | 500 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, namun tautan bukti dukung tidak dapat di akses, agar membuka akses tautan sebagai pelihat |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | 'Melakukan Sosialisasi Pelaksanaan Wajib PAUD Satu Tahun Pra SD | 160 Orang | 160 | - | 100,00% | Anggaran terbatas | Anggaran untuk tahun berikutnya | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan penyelenggaraan per orang dan berapa yang ideal untuk diberikan sosialisasi per tahunnya, akses bukti dukung agar dibuka kepada tim monev |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Melaksanakan kegiatan pengenalan Dasar Mulok Pencak Silat Bagi Peserta Didik PAUD | 143 Orang | 143 | - | 100,00% | Anggaran terbatas | Anggaran untuk tahun berikutnya | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan penyelenggaraan per orang dan berapa yang ideal untuk diberikan sosialisasi per tahunnya, akses bukti dukung agar dibuka kepada tim monev |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal PAUD yang Adatif dan Inovatif untuk Menjawab Tantangan Pendidikan di Era Digita | 103 Peserta | 103 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, perlu ditindak lanjuti dengan pengayaan materi kurikulum |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 1 Komunitas | 1 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target namun jumlah masih terlalu minim, agar mengefektifkan anggaran untuk meningkatkan target capaian |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Melaksanakan Pengadaan ATK TK Negeri | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | Keterbatasan Anggaran | Mengusulkan Anggaran Tambahan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan ATK dan dibuat analisis kebutuhan per tahunnya |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Melaksanakan Pengadaan Playmat/Evamat | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | Keterbatasan Anggaran | Mengusulkan Anggaran Tambahan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan playmat dan dibuat analisis kebutuhan per tahunnya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Melaksanakan Pengadaan Alat Rumah Tangga | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | Keterbatasan Anggaran | Mengusulkan Anggaran Tambahan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan alat rumah tangga dan dibuat analisis kebutuhan per tahunnya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Melaksanakan Pengadaan Mebel PAUD Fasilitasi Bantuan Lembaga | 72 Satuan Pendidikan | 72 | - | 100,00% | data Sarpras pada satuan PAUD yang belum ada | Melakukan Inventarisasi SARPRAS Ke Satuan Pendidikan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, agar segera ditindaklanjuti inventarisasi |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Melaksanakan Pengadaan Mebel PAUD TK Negeri Pembina | 7 TK Negeri Pembina | - | - | 0,00% | data Sarpras pada satuan PAUD yang belum ada | Melakukan Inventarisasi SARPRAS Ke Satuan Pendidikan | - | Data tidak mencapai target, ada indikasi kesalahan di level perencanaan karena pengadaan mebel seharusnya melalui proses inventarisasi aset terlebih dahulu, agar segera melakukan inventarisasi |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW II | Melaksanakan Hibah Daerah | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | persyaratan administrasi | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, adapun Dindikbud perlu melakukan evaluasi atas hibah yang diberikan agar penggunaan dana hibah tepat sasaran |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | melaksanakan kegiatan Hari Anak Nasional Kota Tangerang Selatan | 450 Peserta | 450 | - | 100,00% | Anggaran Terbatas | Anggaran tambahan tahun berikutnya | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan pelaksanaan hari anak nasional dan dibuat analisis kebutuhan per tahunnya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 89 Peserta | 89 | - | 100,00% | Karena terbatasnya anggaran kegiatan tidak bisa dilakukan sampai sore karena hanya ada anggaran snack saja jadi kegiatan dilaksanakan kurang optimal untk menginput sulingjar | Membutuhkan Tambahan Anggaran | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target adapun kendala makan minum bisa dibuatkan alternatif pelatihan penggunaan aplikasi menggunakan media digital |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD TK NEGERI PEMBINA VII | 1 Unit | 1 | - | 100,00% | Membutuhkan Tambahan Anggaran | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan sarpras dan dibuat analisis kebutuhan per tahunnya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Sosialisasi Pendampingan dan Evaluasi AKREDITASI | 65 Peserta | 65 | - | 100,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan PAUD | melakukan pendampingan oleh pengawas dan penilik | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, adapun kendala seharusnya tidak boleh terjadi, perlu evaluasi terhadap kompetensi pegawai |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Pendampingan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Paud | 72 Satuan Pendidikan | 72 | - | 100,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan PAUD | melakukan pendampingan oleh pengawas dan penilik | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, adapun kendala seharusnya tidak boleh terjadi, perlu evaluasi terhadap kompetensi pegawai |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Sosialisasi Pendampingan dan Evaluasi Perizinan PAUD | 150 Satuan Pendidikan | - | - | 0,00% | Membutuhkan Tambahan Anggaran | Membutuhkan Tambahan Anggaran | - | Capaian tidak mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan pelaksanaan kegiatan dan daftar prioritas kegiatan |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga TK Negeri Pembina VIII dan TK Negeri Pembina IX | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | Kekurangan Anggaran Untuk Pengadaan | Mengusulkan Anggaran Tambahan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan alat praktik dan dibuat analisis kebutuhan per tahunnya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Pengadaan Perlengkapan TK Negeri Pembina | 3 Paket | 2 | - | 66,67% | data Sarpras pada satuan PAUD yang belum ada | Melakukan Inventarisasi SARPRAS Ke Satuan Pendidikan | Buka Bukti | Capaian masih kurang dari target, adapun kendala alasan tidak mencapai target kurang relevan karena tidak menjawab dari 3 paket kenapa hanya 2 paket yang dibelanjakan |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Bantuan Operasional Sekolah (BOSE) | 3 Paket | - | - | 0,00% | Terkait PERWAL | - | - | Capaian tidak mencapai target, kendala tidak spesifik dijelaskan kenapa Perwal menjadi kendala serta tidak ada tindak lanjut, perlu segera dilakukan percepatan dengan instansi/bidang/lembaga terkait |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Bantuan Operasional Siswa (BOSI) | 3 Paket | - | - | 0,00% | Terkait PERWAL | - | - | Capaian tidak mencapai target, kendala tidak spesifik dijelaskan kenapa Perwal menjadi kendala serta tidak ada tindak lanjut, perlu segera dilakukan percepatan dengan instansi/bidang/lembaga terkait |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW III | Melaksanakan Rehabilitasi Sedang TK Negeri Pembina I | 1 Unit | 1 | - | 100,00% | Kekurangan Jasa Teknik Sipil | - | Buka Bukti | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW IV | Melakukan Workshop Pengasuhan Stimulasi Penanganan Stunting Bagi Guru PAUD | 176 Peserta | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW IV | Memberikan bantuan beasiswa kepada Penghafal Kitab Suci Agama Bagi Peserta Didik PAUD/RA | 55 Peserta Didik | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW IV | Memberikan Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Orang Tuanya Kurang Mampu Pada Satuan Pendidikan PAUD | 1394 Siswa | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW IV | Melaksanakan Fasilitasi 10 Lembaga PAUD | 40 Unit | - | - | 0,00% | data Sarpras pada satuan PAUD yang belum ada | Melakukan Inventarisasi SARPRAS Ke Satuan Pendidikan | - | Belum masuk TW IV |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW IV | Melaksanakan Pengadaan Perlengkapan F1 KELURAHAN BAKTI JAYA | 1 Paket | - | - | 0,00% | SSH BELUM ADA | Sudah Mengusulkan Ke BKAD | - | Belum masuk TW IV |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS PAUD | TW IV | Melaksanakan Fasilitasi Bantuan Lembaga (Rehab Sedang) | 1 Unit | - | - | 0,00% | Kesalahan Penganggaran Satuan Di DPA | Masuk Ke Anggaran Perubahan | - | Belum masuk TW IV |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | - | - | 25,70 % | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW I | Mengumpulkan data satuan pendidikan penerima dana BOSP tahun 2026 | 1 Dokumen | - | - | - | - | - | - | Belum ada data realisasi, agar segera melakukan input data |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW I | Menyelenggarakan Pemutakhiran Data Kelulusan Pendidikan Kesetaraan | 86 Peserta | 86 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, perlu analisis lebih dalam terkait berapa kebutuhan jumlah kelulusan pendidikan kesetaraan yang ideal |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW I | Menyelenggarakan Bimtek Pengembangan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 140 peserta | 140 | - | 100,00% | Terbatasnya anggaran sehingga tidak dapat memberikan bimtek secara menyuluruh dan kurang optimal seharusnya untuk bimtek penyusunan kurikulum diadakan 32 JP untuk hasil yang optimal | Membutuhkan Tambahan Anggaran | Buka Bukti | - |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW II | Melaksanakan Sosialisasi Pendampingan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendampingan Lembaga | 90 Orang | - | - | 0,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan Pendidikan | melakukan pendampingan oleh pengawas dan penilik | - | Capaian belum mencapai target, adapun kendala seharusnya tidak boleh terjadi, perlu evaluasi terhadap kompetensi pegawai |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW II | Melaksanakan Program Prioritas Kepala Daerah | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan Pendidikan | melakukan pendampingan oleh pengawas dan penilik | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, adapun kendala seharusnya tidak boleh terjadi, perlu evaluasi terhadap kompetensi pegawai, data bukti dukung tidak sesuai rencana aksi agar diperbaiki |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW II | Melakukan penerimaan siswa baru tahun ajaran 2026/2027 | 1 Dokumen | - | - | - | - | - | - | Belum ada data realisasi, agar segera melakukan input data |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW II | "Menyelenggarakan Bimbingan Teknis Tes Kemampuan Akademik Pendidikan Kesetaraan Tahun 2026 | 84 Peserta | 84 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, perlu analisis lebih dalam terkait berapa kebutuhan jumlah kelulusan pendidikan kesetaraan yang ideal |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW II | Penyusunan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 1 Buku | 1 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target tapi bukti dukung belum sesuai belum ada evidence buku yang dihasilkan atau minimal materi isi bukunya |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Melaksanakan Pengadaan Alat Keterampilan | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | Keterbatasan Anggaran | Mengusulkan Anggaran Tambahan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala terkait anggaran agar memberikan justifikasi yang jelas terkait kebutuhan alat keterampilan dan dibuat analisis kebutuhan per tahunnya |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Melaksanakan Pendampingan Perencanaan Arkas Kesetaraan | 1 Paket | - | - | 0,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan Pendidikan | Melakukan Pendampingan Oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Serta Inspektorat Kota Tangerang Selatan | - | Capaian belum mencapai target dan kendala tidak memberikan informasi alasan tidak dilaksanakannya kegiatan, agar ditindaklanjuti segera |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Melaksanakan Evaluasi Pengelolaan Dana BOSP Kesetaraan | 1 Paket | 1 | - | 100,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan Pendidikan | Evaluasi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Serta Inspektorat Kota Tangerang Selatan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, kendala tidak relevan dan tapi bukti dukung belum sesuai belum ada evidence berita acara hasil evaluasi |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Melaksanakan Pendampingan Perencanaan Arkas Kesetaraan | 1 Paket | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal yang Adatif dan Inovatif untuk Menjawab Tantangan Pendidikan di Era Digital | 87 Peseta | 87 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target, perlu dilakukan uji apakah kurikulum sudah mampu menjawab tantangan atau tidak |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Pendistribusian Ijazah Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C (Cetak Ijazah) | 3120 Lembar | 3120 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target dan bukti dukung sesuai jumlah |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Melaksanakan Bimbingan Teknis Penguatan Sistem Informasi Pendidikan Kesetaraan | 83 Peseta | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW III | Melakukan Assistensi RKAS perubahan tahun 2026 | 1 Kegiatan | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW IV | Melaksanakan Sosialisasi Pendampingan dan Evaluasi Pengembangan Keterampilan Kreatif | 98 Orang | - | - | 0,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan Pendidikan | melakukan pendampingan oleh pengawas dan penilik | - | Belum masuk TW IV |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW IV | Melaksanakan Pengadaan Sarana Pembelajaran Digital Interaktif | 1 Paket | - | - | 0,00% | Masih Kurangnya SDM yang Memadai di Satuan Pendidikan | melakukan pendampingan oleh pengawas dan penilik | - | Belum masuk TW IV |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW IV | Melaksanakan Pengadaan Mebel Sekolah | 1 Paket | - | - | 0,00% | Keterbatasan Ruang | melakukan usulan revitalisasi ke dinas cipta karya | - | Belum masuk TW IV |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW IV | melakukan Simbolis Penghargaan Penghafal Kitab Suci Agama Bagi Peserta Didik Kesetaraan | 210 Peserta | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW IV | Memberikan bantuan beasiswa kepada Penghafal Kitab Suci Agama Bagi Peserta Didik Kesetaraan paket C | 70 Peserta | - | - | - | - | - | - | - |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW IV | "Memberikan Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Orang Tuanya Kurang Mampu SatuanPendidikan Non Formal Kesetaraan" | 330 Peserta | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS Pendidikan Kesetaraan | TW IV | Memberikan Bantuan Biaya Pendidikan kejar paket bagi masyarakat Kelurahan Jelupang,Jombang,Kedaung,Keranggan,Pondok Benda, Rawabuntu, Rawa Mekar Jaya, Rengas, Setu, Lengkong Wetan. | 247 orang | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | - | - | 99,32 % | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW II | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 2 Sekolah | 1 | - | 50,00% | Pelaksanaan Tidak Menggunakan Perlengkapan K3 Sehingga Pekerjaan Di Berhentikan Oleh PPTK | Penyedian Menggunakan Perlengkapan K3 | Buka Bukti | Capaian belum mencapai target dan untuk tindak lanjut perlu adanya pemberian sanksi kepada penyedia kemudian tetap menempuh penyelesaian 100% |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW II | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 3 Sekolah | 3 | - | 100,00% | Tidak Ada | percepatan pelaksanaan dan pencairan | Buka Bukti | Capaian sudah mencapai target tapi bukti dukung tidak menunjukkan capaian 100% hanya buku kontrak, agar bukti dukung diupload yang relevan sebagai evidence kinerja bukan evidence keuangan |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW III | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 10 Orang | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW III | Pengembangan Konten Digital Untuk Pendidikan | 360 Orang | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW III | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 2 Kegiatan | - | - | 0,00% | menunggu juklak jukins kementrian | melakukan kordinasi dengan pihak terkaid untuk pelaksaan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku | - | Capaian belum mencapai target agar dilakukan langkah percepatan |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW III | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 4 Sekolah | 3 | - | 75,00% | melaksankan pekerjaan sesuai dengan spesifikasi pekerjaan | membentuk tim teknis untuk kontrol pekerjaan | Buka Bukti | Capaian belum mencapai target tapi bukti dukung tidak menunjukkan capaian hanya buku kontrak, agar bukti dukung diupload yang relevan sebagai evidence kinerja bukan evidence keuangan |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW III | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 5 sekolah | 3 | - | 60,00% | melaksankan pekerjaan sesuai dengan spesifikasi pekerjaan | Membentuk Tim Teknis Untuk Kontrol Pekerjaan | Buka Bukti | Capaian belum mencapai target tapi bukti dukung tidak menunjukkan capaian hanya buku kontrak, agar bukti dukung diupload yang relevan sebagai evidence kinerja bukan evidence keuangan |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW III | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 2 Sekolah | 1 | - | 50,00% | melaksankan pekerjaan sesuai dengan spesifikasi pekerjaan | Membentuk Tim Teknis untuk Kontrol Pekerjaan | Buka Bukti | Capaian belum mencapai target tapi bukti dukung tidak menunjukkan capaian hanya buku kontrak, agar bukti dukung diupload yang relevan sebagai evidence kinerja bukan evidence keuangan |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW IV | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 2 Kegiatan | - | - | 0,00% | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW IV | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 4 Sekolah | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW IV | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 3 Sekolah | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SD | TW IV | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | 4023 Set | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | - | - | 98,89 % | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | TW II | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 3 sekolah | 3 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian mencapai target namun bukti dukung belum terperinci bagian apa saja yang direhabilitasi hanya berupa foto |

# Pengukuran PK Ka PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN - Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TW | RENCANA AKSI | TARGET | CAPAIAN | STATUS | % CAPAIAN | KENDALA | TINDAK LANJUT | BUKTI DUKUNG | CATATAN MONEV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | TW III | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 10 Orang | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | TW III | Pengembangan Konten Digital Untuk Pendidikan | 386 Orang | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | TW III | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 4 sekolah | 4 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian mencapai target namun bukti dukung belum terperinci bagian apa saja yang pelihara hanya berupa foto |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | TW III | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 5 sekolah | 5 | - | 100,00% | - | - | Buka Bukti | Capaian mencapai target namun bukti dukung belum terperinci bagian apa saja yang direhabilitasi hanya berupa foto |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | TW IV | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 2 sekolah | - | - | 0,00% | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya Akses Pendidikan untuk semua | APS SMP | TW IV | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 5 sekolah | - | - | 0,00% | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan | Proporsi Jumlah Satuan PAUD terakreditasi minimal | - | - | 78,38 % | - | - | - | - | - | - | - |
| Pendidikan Berkualitas Untuk Semua | Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan | Proporsi Jumlah Satuan PAUD terakreditasi minimal | TW III | Melaksanakan Sosialisasi Pendampingan dan Evaluasi AKREDITASI | 65 Peserta | - | - | - | - | - | - | - |

Tangerang Selatan, 10 November 2026
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**Deden Deni, S.E., S.AP., M.M., M.A.**
**NIP. 197412202001121004**